
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas y Tecnologías para vida	GRADO:	Aceleración ebera
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	Luis Jerónimo Tascón		

LOGROS /COMPETENCIAS

- Reconoce la escritura y lectura de los números naturales.
- Reconoce el efecto que tiene las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación) sobre los números

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Resuelve las operaciones básicas de la matemática.
- Resuelve y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
- Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones de sustracción, aditivas y multiplicativas.
-

Metodología de evaluación:

- El estudiante, realiza, comparte y cumple con los deberes de los trabajos y talleres en el aula de clase.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Recursos:

Fotocopias, aula de clase, colores, lápiz, planes, cuaderno de apunte y medios tecnológicos

Bibliografía:

<https://es.scribd.com/document/725643723/Orden-de-los-Numeros-Naturales-del-500-al-1000-para-Segundo-Grado-de-Primaria>

<https://es.pinterest.com/pin/362047257550330362/>

<https://es.pinterest.com/pin/835065955885736702/>

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2021/05/13/cuaderno-de-sumas-con-llevadas/>

Taller del plan de mejoramiento:

 Ejercicios para Resolver

* Colorea el menor, de cada par de números:

536	781	618	746	999
596	621	781	751	979
875	690	962	878	505
732	580	842	869	550

Observa y completa el número que falta:

510	520	530							600
				650					
	720								
				850					
									1000

Ordena los números dados de menor a mayor (creciente):

467 - 604 - 405 - 893 - 723

--	--	--	--	--

651 - 782 - 562 - 787 - 649

--	--	--	--	--

549 - 610 - 954 - 816 - 736

--	--	--	--	--



Escriba en palabras los siguientes números

47	
34	
43	
20	
30	
26	
34	
56	
65	
67	
45	
65	
98	
89	
100	

Solucione.

Escribe los números:

Ciento treinta y cuatro:
Ciento cincuenta y seis:
Ciento cuarenta y cuatro:
Ciento noventa y cuatro:
Ciento veinticuatro:
Ciento veintiocho:
Ciento cuarenta y ocho:
Ciento doce:
Ciento cuatro:
Ciento sesenta y cuatro:
Ciento cuarenta y ocho:
Ciento trece:

Ciento diecinueve:
Ciento ochenta y uno:
Ciento quince:
Ciento cincuenta:
Ciento cinco:
Ciento setenta y tres:
Ciento cincuenta y cuatro:
Ciento sesenta y nueve:
Ciento treinta y seis:
Ciento diecisiete:
Ciento setenta:
Ciento siete:

Escribe con letra el nombre de estos números:

132: _____

168: _____

190: _____

107: _____

142: _____

185: _____

130: _____

Resuelva y desarrolle el siguiente taller.

¡Multiplica más y más!

6 x ... = 36

2 x ... = 18

... x 8 = 48

... x 1 = 9

5 x ... = 35

4 x ... = 16

9 x ... = 54

3 x 6 = ...

3 x ... = 12

8 x ... = 16

... x 4 = 28

... x 5 = 50

2 x ... = 14

9 x ... = 72

5 x ... = 30

9 x 9 = ...


7 x ... = 21

3 x ... = 27

... x 1 = 8

Solución: 6, 9, 6, 9, 7, 4, 6, 18, 4, 2, 7, 10, 7, 8, 6, 18, 3, 9, 8

Colorea los paraguas cuyos resultados pertenecen a la vez a la tabla del 2 y a la del 4.



Solución: 4, 8, 12, 20

Empareja las casillas que tienen el mismo resultado.

$5 \times 2 = \boxed{\text{a.}} \dots$	$\boxed{\text{g.}} \dots = 5 \times 6$
$6 \times 6 = \boxed{\text{b.}} \dots$	$\boxed{\text{h.}} \dots = 2 \times 8$
$1 \times 9 = \boxed{\text{c.}} \dots$	$\boxed{\text{i.}} \dots = 1 \times 4$
$4 \times 4 = \boxed{\text{d.}} \dots$	$\boxed{\text{j.}} \dots = 3 \times 3$
$2 \times 2 = \boxed{\text{e.}} \dots$	$\boxed{\text{k.}} \dots = 9 \times 4$
$10 \times 3 = \boxed{\text{f.}} \dots$	$\boxed{\text{l.}} \dots = 1 \times 10$

Solución: a-f: k, c-l; d-h; e-l; f-g

1. Solucione las siguientes operaciones de la resta.

**RESUELVE LAS SIGUIENTES
RESTAS PRESTANDOTE SI ES QUE
NECESITAS**

$\begin{array}{r} \square \square \\ - 43 \\ 26 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 86 \\ 78 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 65 \\ 36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 92 \\ 53 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 37 \\ 28 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 56 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 75 \\ 36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 78 \\ 49 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 54 \\ 25 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 77 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} \square \square \\ - 98 \\ 49 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 83 \\ 64 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 78 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 46 \\ 28 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 31 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

$\begin{array}{r} 50 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 70 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$
---	---

edufichas.com





Resuelve:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \quad 37 \\ \quad 85 \\ \hline 122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + \quad 39 \\ \quad 29 \\ \hline \quad 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 28 \\ \quad 63 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 75 \\ \quad 26 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 25 \\ \quad 19 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 84 \\ \quad 16 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 82 \\ \quad 46 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 57 \\ \quad 28 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 94 \\ \quad 15 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 56 \\ \quad 85 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 79 \\ \quad 25 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 89 \\ \quad 54 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 95 \\ \quad 26 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 33 \\ \quad 18 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ + \quad 45 \\ \quad 97 \\ \hline \quad \quad \end{array}$$